



Animations « prévention des déchets » et mobilisation des écoles

FICHE D'IDENTITÉ

- **Smictom des Forêts**
(35 000 hab.) - collectivité territoriale (17 communes)
- **Périmètre** : toutes les écoles du territoire
- **Public cible** : Scolaires
- **Date de lancement** : 2013



ENJEUX AUTOUR DE CETTE PRATIQUE

- **Elaborer des outils pédagogiques ludiques permettant la prise de conscience**
- **Diffuser les bonnes pratiques en matière de réduction des déchets et faire des enfants des ambassadeurs auprès de leurs parents**
- **Mobiliser les écoles d'un territoire en élargissant l'offre d'animations**



PROGRAMME D'ANIMATIONS EN DIRECTION DES SCOLAIRES

OBJECTIFS :

Sensibiliser les élèves à la thématique et aux gestes pratiques de réduction des déchets

COÛTS :

Animation du programme ; petit matériel pour le kit pédagogique

ACTEURS À MOBILISER :

Enseignants ; associations locales ; ADEME

DESCRIPTION DE L'ACTION

OBJECTIF DE LA DÉMARCHE :

Proposer aux écoles des formats d'animations adaptés à leurs besoins et des supports pédagogiques pour sensibiliser un maximum d'élèves (et indirectement leurs parents) à la réduction des déchets.

ÉTAPES DE MISE EN PLACE DE L'ACTION :

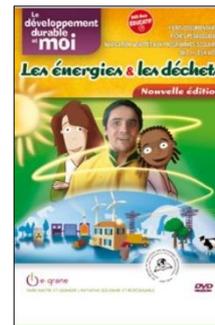
Ces animations sont le prolongement d'une démarche de sensibilisation déjà engagée par la collectivité (animations sur le tri sélectif dans les écoles) ; ce nouveau format proposé aux écoles a pour but d'élargir la démarche.

- Recrutement d'un agent chargé de l'élaboration des outils et des interventions
- Elaboration d'un programme d'animations sur la réduction des déchets : recherches documentaires et préparation de contenus. La plupart des supports sont réalisés en interne pour maîtriser les coûts.
- Prise de contact avec toutes les écoles pour leur présenter l'offre d'animations, à travers un mail au mois de juin : cela permet aux enseignants de prendre connaissance des animations et de s'inscrire pour la rentrée suivante.
- Organisation d'une rencontre avec chaque enseignant volontaire pour définir les besoins et attentes et la nature de l'intervention
- Prise de contact avec les prestataires pour organiser les visites sur site
- Réalisation des ateliers au cours de l'année scolaire : les interventions se font lors de deux demi-journées espacées de quelques jours à quelques semaines. L'animatrice se déplace dans les classes (sauf pour les visites sur site).
 - Pour la première séance, les enseignants peuvent choisir entre 3 ateliers de base sur le réemploi, le compostage et les gestes de prévention : élaboration de cartes « déchets » et utilisation de matériel spécifique (objets jetables et réutilisables pour démonstration, composteur, bioseau et Brass'compost)
 - Le deuxième atelier porte sur la fabrication d'objets à partir d'emballages récupérés
 - Proposition de visites sur site (déchèterie, Le Relais par exemple) : élaboration d'une fiche « Visite de la déchèterie »
- Les enseignants qui le souhaitent peuvent demander des séances supplémentaires sur des thèmes ciblés (par exemple, séance dédiée au compostage qui fait l'objet de l'installation d'un composteur sur site).
- Parallèlement aux séances d'animation, chaque

classe mène tout au long de l'année un projet visant à réduire les déchets dans le cadre scolaire. L'animatrice accompagne et conseille les classes tout au long du projet. Le projet est restitué en fin d'année, autour d'un « goûter sans déchet »

MOYENS HUMAINS ET TECHNIQUES NÉCESSAIRES :

- Une personne chargée de l'animation du programme et des interventions scolaires (dans le cas du Smictom : 0,3 ETP pour environ 10 écoles par an) : chaque animation comporte 2 séances d'une demi-journée en classe
- Achat de petit matériel pour réaliser les supports pédagogiques des interventions et matériel de compostage
- Outils pédagogiques utilisés : des jeux d'affiches (ADEME) ; une malle baptisée « Rouletaboule » sur les déchets ; une mallette sur le compostage (Gardigame) ; un DVD Rom sur la consommation (série « Le développement durable et moi », e-graine)



PARTENAIRES MOBILISÉS :

- ADEME (aide méthodologique et aide au financement)
- Ecoles du territoire
- Associations locales (par exemple : Le Relais)
- Gestionnaires des sites de traitement (pour l'organisation des visites)

RÉSULTATS QUALITATIFS ET QUANTITATIFS OBTENUS :

- Environ 10 écoles participent au programme chaque année
- Les enfants agissent en tant que relais auprès de leurs parents
- Les animations permettent l'échange de bonnes pratiques entre élèves (recette, décoration, etc.)

REPRODUCTIBILITÉ DE L'ACTION EN CORSE



PORTEUR DE PROJET POTENTIEL :

Un programme d'animations scolaires peut être porté par une collectivité territoriale possédant la compétence prévention des déchets.

FACTEURS DE RÉUSSITE :

Un programme « à la carte » avec la possibilité de demander des séances supplémentaires permet d'augmenter le nombre d'écoles participantes. La collectivité pourra s'appuyer sur des partenaires locaux (associations environnementales et autres, prestataires pour la visite des installations de traitement et déchèteries). L'élaboration de fiches pédagogiques spécialement conçues pour les enseignants et la mise en place en parallèle d'un projet de classe sur la réduction des déchets permet d'impliquer davantage les participants.

POINTS DE VIGILANCE :

La préparation de supports et d'animations adaptés nécessite de rencontrer en amont chaque enseignant volontaire (par exemple avant les vacances scolaires d'été) afin de définir les attentes et besoins. La mise en place d'une convention avec l'Inspection d'Académie pourra être nécessaire en cas d'intervention dans des écoles maternelles.



RETOURS D'EXPÉRIENCE

DEMARCHES SIMILAIRES :

Communauté de communes du Pays Ancenis :

Animations à destination des scolaires (interventions ludiques d'une heure à une demi-journée adaptées à tous les niveaux)

<http://www.pays-ancenis.com/vie-quotidienne/agir-pour-l'environnement/sensibiliser-mes-eleves/animations-scolaires-dechets/>

SIDEFAGE :

Animations de sensibilisation au tri, au recyclage, à la prévention à destination des scolaires (différents niveaux)

<http://www.sidefage.fr/sensibilisation>

DÉMARCHES SIMILAIRES (SUITE) :

SIETOM de Chalosse :

Animations scolaires et de visites pour tous les cycles (de la maternelle au lycée) sur la thématique de réduction des déchets (tri, compostage, consommation, recyclage...). ; convention signée entre le SIETOM et l'Inspection d'Académie pour l'intervention dans les classes de maternelle ; les interventions sont réalisées gratuitement par le SIETOM <http://www.sietomdechalosse.fr/SIETOM-de-Chalosse/Prevention-et-Sensibilisation/Animations-scolaires>

AUTRES TYPES D' ACTIONS (DU SECTEUR) :

Graine Ile-de-France et Région Ile-de-France :

Publication d'un guide pratique « Prévention des déchets et Education » (3 thématiques : éduquer à l'éco-consommation, lutter contre le gaspillage alimentaire, initier au réemploi ; 10 fiches pratiques pour construire les ateliers ; « trucs et astuces » ; renvoi vers d'autres ressources documentaires www.graine-idf.org/sites/default/files/contenus/guide_animations_BDEF.pdf

Conseil Général des Landes :

Accompagnement des collèges dans la mise en place d'un programme interne de prévention (voir la FA n° 7)

POUR EN SAVOIR + SUR CETTE ACTION

Retrouver le détail des informations utiles :

<http://optigede.ademe.fr/fiche/animations-scolaires-prevention-des-dechets-mobilisation-des-ecoles>

Présentation de la démarche (ADEME) :

<http://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/eas-animation-scolaire-smictom35-dechets83.pdf>



CONTACT

Stéphanie FERARD (animatrice du programme)

s.ferard@smictom-forets.fr



Cette fiche fait partie du recueil de fiches : « Guide de bonnes pratiques en économie circulaire » et est téléchargeable sur les sites OEC et ADEME CORSE