



CONSOMMATION
RESPONSABLE

Accompagnement des collèges pour la réduction des déchets

FICHE
D'IDENTITÉ



- **Conseil Départemental des Landes** (390 000 hab.) – collectivité territoriale
- **Périmètre** : Accompagnement de 5 établissements du département
- **Public cible** : Collèges
- **Date de lancement** : 2012 - action pérenne



ENJEUX AUTOUR DE CETTE PRATIQUE



Sensibiliser les collégiens à la prévention des déchets pour les faire agir concrètement au sein de leur établissement et dans leur vie quotidienne



Montrer l'exemple au niveau de la collectivité



Lancer une dynamique qui dépassera le cadre des seuls collèges



SENSIBILISATION ET PRÉVENTION À LA GESTION DES DÉCHETS

OBJECTIFS :

Réduction des déchets produits par les collèges

COÛTS :

Définition d'une stratégie de déploiement
Interventions dans les collèges ;
préparation de supports

ACTEURS À MOBILISER :

Animateur prévention pour les interventions dans les collèges ;
bureau d'études pour la préparation de supports : guide, vidéo

DESCRIPTION DE L'ACTION

OBJECTIF DE LA DÉMARCHE :

Accompagner l'ensemble des collèges du département pour la réduction des déchets

ÉTAPES DE MISE EN PLACE DE L'ACTION :

● Préparation :

Rédaction d'un guide méthodologique pour aborder la prévention et la gestion des déchets au sein d'un collège : présentation des enjeux, du devenir des déchets, des possibilités d'actions, puis des outils pour réaliser un diagnostic et élaborer son plan d'actions. Un support d'animation numérique reprend les principaux éléments de ce guide afin d'inciter les équipes à devenir « agent zéro déchets ». Un coach mis à disposition par le Conseil départemental les assiste dans cette démarche.

● Phase test :

Identification de 5 collèges volontaires et réalisation d'un diagnostic déchets : état des lieux de la production et de la gestion actuelle des déchets complétée par une caractérisation des déchets de restauration. Ce diagnostic est suivi d'un plan d'actions (année scolaire 2012-2013). Mise en œuvre des actions sur les 2 années scolaires suivantes. Les équipes-projets chargées de la démarche au sein de l'établissement ont bénéficié d'un accompagnement, qui a été allégé au fur et à mesure (passant de 14,5 jours par établissement la 1^{ère} année à 2 jours par établissement l'année suivante).

● Capitalisation de la phase test :

Définition d'une stratégie de déploiement du dispositif sous forme « allégée » à l'ensemble des collèges du département des Landes. Phase d'extension : chaque année 5 nouveaux établissements bénéficieront d'un accompagnement allégé, jusqu'à la généralisation aux 37 établissements landais d'ici 2020.



MOYENS HUMAINS ET TECHNIQUES NÉCESSAIRES :

- 1^{ère} année : 16 jours animatrice prévention, 11 jours bureau d'études pour la rédaction du guide, 11 jours prestataire création vidéo et mise en forme guide
- 2^{ème} année : 72,5 j d'accompagnement bureau d'études (14,5 j par collège), 32 j animatrice prévention
- 3^{ème} année : 20 j bureau d'études (4 par collège) et 26 j animatrice prévention
- 4^{ème} année : 17 j bureau d'études, 10 j animatrice prévention

RÉSULTATS QUALITATIFS ET QUANTITATIFS OBTENUS :

- 5 établissements accompagnés sur 3 ans
- Production d'un guide méthodologique, une animation numérique de sensibilisation, une vidéo sur les actions mises en place dans un des collèges

REPRODUCTIBILITÉ DE L'ACTION EN CORSE



PORTEUR DE PROJET POTENTIEL :

Collectivités territoriales (intercommunalité, mairie...)

FACTEURS DE RÉUSSITE :

Démarrer par une opération test sur un nombre restreint de collèges intéressés afin d'obtenir rapidement des résultats concrets et initier une dynamique qui pourra être fédératrice par la suite.

Un accompagnement extérieur est garant du succès et de la pérennité des actions : il permet de coordonner les acteurs, de maintenir la mobilisation, de guider la mise en œuvre des actions, de proposer une aide méthodologique et d'aider à la valorisation des résultats.

POINTS DE VIGILANCE :

Le groupe de travail est hétérogène : les collectivités à compétence déchets ne connaissant pas le fonctionnement d'un collège et inversement. L'ensemble de la communauté éducative de l'établissement (administratif, enseignant) doit être représentée dans le comité de suivi du projet de l'établissement.

DU CÔTÉ DE CHEZ NOUS



CA de Bastia

Sensibilisation des élèves de primaire et de collège à la prévention des déchets dans le cadre de la semaine européenne de la réduction des déchets.

CA du Pays d'Ajaccio

Concours de dessins sur le thème des déchets, des classes de CM1, afin de sensibiliser les enfants à la prévention des déchets.

CPIE Ajaccio

Animations sur la prévention, la réduction des déchets... et la prévention des incivilités : animations et jeux, opération de nettoyage de quartier.



RETOURS D'EXPÉRIENCE

DÉMARCHES SIMILAIRES :

Smictom des Forêts (35) :

Animations scolaires « prévention des déchets » : mobilisation des écoles
<http://www.optigede.ademe.fr/fiche/animations-scolaires-prevention-des-dechets-mobilisation-des-ecoles>
voir la FA n°6

Syndicat Mixte pour le Traitement des Déchets du Bassin Est (64) :

Réalisation de projets sur des thématiques ciblées de prévention des déchets en milieu scolaire (réparation ; gaspillage alimentaire)
<http://www.optigede.ademe.fr/fiche/realiser-des-projets-sur-des-thematiques-ciblees-de-prevention-des-dechets-en-milieu-scolaire>

AUTRES TYPES D' ACTIONS (DU SECTEUR) :

Lycée des Métiers Marie Curie (63) :

Education au Développement Durable et à l'environnement
<https://www.eclaira.org/initiative/h/leducation-au-developpement-durable-et-a-lenvironnement-pilliers-educatifs-dun-lycee.html>

Syctom du Loire Beconnais et Ses Environs (49) :

Action « gaspimètre de pain » au collège
<http://www.optigede.ademe.fr/fiche/action-gaspimetre-de-pain-au-college>

POUR EN SAVOIR SUR CETTE ACTION

Retrouver le détail des informations utiles :

http://optigede.ademe.fr/sites/default/files/fichiers/Opex_College_reduire_dechets_Aquitaine_CD_Landes.pdf

<https://www.landes.fr/files/cg40/vivre-ensemble/education/Guide-actions-educatives-Interactif-2017.pdf>

CONTACT

Caroline SALLE

caroline.salle@landes.fr

05 58 05 40 40



Cette fiche fait partie du recueil de fiches : « Guide de bonnes pratiques en économie circulaire » et est téléchargeable sur les sites OEC et ADEME CORSE